

<p><i>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 13 от «21» июня 2022 года</i></p>	<p><i>Согласовано с управляющим советом Протокол 5 « 21» июня 2022 года</i></p>	<p><i>Утверждено Приказом №124 от «22» июня 2022 года Директор МБОУ «СОШ «Ездочное» Варонина Т.П./</i></p>
--	---	--



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВАРИАНТ 7.2
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. ЕЗДОЧНОЕ ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
4 класс)

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ездочное – 2022 год

Пояснительная записка к учебному плану для обучающегося 4 класса с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 4 класса школы (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2.). Учебный план является нормативным правовым актом.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне **начального общего образования**, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](#), от редакции от 4 июля 2020 г. (ст.43).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 2020 г с изменениями и дополнениями.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) в эпидемическом сезоне 2020 – 2021 кодов»;
- Порядок организации и осуществления Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115)
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28 октября 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы".
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №146 от 20 февраля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы».

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с.Ездочное Чернянского района Белгородской области». Утверждён 20августа 2018 года.
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ с.Ездочное Чернянского района Белгородской области». (Утверждена приказом № от 26 марта 2019 г.)
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ с.Ездочное Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом № 99 от 15 июня 2016 г.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ с.Ездочное Чернянского района Белгородской области в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации». Утверждено приказом № 54 от 10 апреля 2020 г.
- Положение о механизме распределения часов части учебного плана и плана внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ с.Ездочное Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом №133 от 28 августа 2015 г.
- Приказ № 68 от 4 апреля 2022 г «Об утверждении списка учебников на 2022-2023 учебный год».

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.2.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ школы. Продолжительность учебного года в 4 классе - 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

В процессе освоения АООП НОО с ОВЗ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком школы.

Продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ с ЗПР во 2-4 классах– 40 минут..

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.1 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть варианта 7.1 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

3. Характеристика компонентов учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав предметных областей:

- предметная область «**Филология**» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

- предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Информатика»;
- предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир»;
- предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»;
- предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология»;
- предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами «Физическая культура», «Ритмика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- **4 класс** – «Русский язык» - 1 час в неделю, «Английский язык» - 1 час в неделю.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное направление (занятия «Информатика»), социальное направление (занятия «Мой край – родная Белгородчина»).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 4 классе представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 4 классе по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Реализация учебного плана НОО МБОУ «СОШ с. Ездочное» обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Вариант 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.2. учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

СЕТКА ЧАСОВ
для 4 класса для обучающегося с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.2)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		Всего часов в году
		46		
		ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			
	Литературное чтение			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			
Математика и информатика	Математика			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир			
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры			
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура	Физическая культура			
ИТОГО				
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом				
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом				
Коррекционно-развивающие занятия с психологом				
Ритмика				
ИТОГО				
Занятия внеурочной деятельности				
Информатика				
Экономика: первые шаги				
Мой край – родная Белгородчина				
ИТОГО				

