

Приложение к образовательной программе  
дополнительного образования детей  
МБОУ «СОШ с. Ездочное»  
приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с. Ездочное Чернянского района Белгородской области»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ШКОЛЬНАЯ РЕСПУБЛИКА»**

Срок реализации: 1 год

Возраст воспитанников: 12-13 лет

Педагог, реализующий программу  
дополнительного образования:

Крылова Светлана Николаевна

с. Ездочное, 2023 год

**Программа:** «Школьная республика», модифицированная,  
социально-педагогическая направленность

**Автор программы:** Крылова Светлана Николаевна

Программа рассмотрена на заседании методического совета  
от « \_\_\_\_ » июня 202 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Школьная республика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения. Программа составлена на основе примерной авторской программы В.В. Гавриной «Школьная республика», включенной в сборник «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование»/[В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского.-2-е издание - М.: Просвещение, 2011. -111с.-(Стандарты второго поколения).

Программа «Школьная республика» определяет содержание и организацию деятельности обучающихся 6-х классов по социально-педагогическому направлению.

Данная программа предполагает работу в разновозрастных группах учащихся, проявляющих лидерские способности и повышенный интерес к участию в общественной работе, в работе школьных выборных органов.

Программа «Школьная республика» предполагает подготовку воспитанников к социально значимой роли: граждан России, лидеров школы и района, руководителей своей жизни.

Изучаемый материал *актуален*: обучение по программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых воспитанники будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точку зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. В ходе занятий дети самостоятельно или при помощи педагога могут выявить свои слабые и сильные стороны, склонности и возможности.

В основе программы лежит идея А. С. Прутченкова о механизмах развития общественно-полезной деятельности школьников. Результаты занятий могут быть подведены в период выборов в органы ученического самоуправления.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, чтобы подростки в процессе обучения овладели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни.

**Цель занятий:** выявление и развитие задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления.

### **Задачи:**

- обучить коммуникативным умениям, правилам проведения социологических опросов;
- познакомить с опытом работы известных общественных деятелей;
- научить пользоваться специальной литературой и компьютерными программами при обработке результатов опросов и анкетирования;
- воспитать интерес к интеллектуальной деятельности.

В реализации данной дополнительной образовательной программы принимают участие обучающиеся 12-13 лет. Срок реализации -1 год.

### **Формы и режим занятий**

Формы проведения занятий подобраны с учетом поставленной цели, выделенных задач дополнительной образовательной программы «Школьная республика» и возраста воспитанников:

- *деловые и ролевые игры*
- *беседа и дискуссия*

- проектирование и моделирование по теме «Школьная газета».
- коллективно-творческое дело (КТД)
- фестиваль «Наша школьная республика»
- тренинги
- мастер-классы «Моя предвыборная программа»
- практикумы
- социальное проектирование
- дебаты

**Занятия проводятся по 2 часа в неделю, 72 часа в год.**

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

В результате реализации программы «Школьная республика» учащиеся должны адаптироваться к школьной жизни, раскрыть свой творческий потенциал, приобрести социальные знания, понимание социальной реальности, которые и повседневной жизни помогут наладить взаимоотношения с окружающими людьми. У учащихся должна сформироваться позиция активного участника общественной жизни, а также культура поведения.

Обучающиеся овладевают умениями и навыками:

- Проводить социологические опросы.
- Обработать данные, полученные при опросах
- Уметь пользоваться специальной литературой при анкетировании
- Разрабатывать модели организационной структуры органов школьного самоуправления.
- Разрабатывать свою предвыборную программу.
- Формирование навыков публичного выступления, основ этики и делового общения.
- Формирование нравственных и эстетических чувств, позитивное эмоционально-ценностное отношение к школьной жизни и к обществу в целом.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

1) входной контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);

2) рубежный контроль – в конце первого полугодия (тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра);

3) итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (тест, коллективно-творческое дело, беседа, проект).

### **Учебно-тематический план**

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Сущность и механизмы самоуправления	12	2	10
3.	Устав «Школьной республики»	12	2	10
4.	Система муниципального самоуправления.	12	3	9
5.	Выборы в органы самоуправления.	10	1	9
6.	Самообразование актива органов самоуправления.	12	2	10
7.	Социальные партнёры.	10	2	6
8.	Результаты деятельности органов самоуправления.	4	1	3
<b>9.</b>	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>58</b>

## Содержание изучаемого курса программы «Школьная республика»

### 1. Вводное занятие (2ч.).

Понятие об основных этапах развития демократического движения в России. Особенности терминологии. Основные источники информации. Речь СМИ в развитии открытого общества. Школьные СМИ.

### 2. Сущность и механизмы самоуправления(12ч.).

Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления. История развития различных самостоятельных добровольных объединений граждан по интересам в России, в странах Европы и в США.

*Практическая работа:* работа с нормативными документами о самоуправлении; обработка анкет соцопроса.

### 3. Устав «Школьной республики» (12ч.)

Понятие о содержании устава «Школьной республики». Разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления. Защита проектов модели.

*Практическая работа:* деловая игра по теме «Наш устав».

### 4. Система муниципального самоуправления(12ч.).

Понятие о функциях органов школьного самоуправления. Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.

*Практическая работа:* подготовка презентации муниципального самоуправления.

### 5. Выборы в органы самоуправления(10 ч.).

Закон о выборах. Мониторинг интереса населения, особенности проведения социологического опроса. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления. Проведение выборов в органы самоуправления «Школьной республики».

*Практическая работа:* мастер-классы «Моя предвыборная программа».

### 6. Самообразование актива органов местного самоуправления (12 ч.).

Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления «Школьной республики».

*Практическая работа:* подготовка фестиваля «Наша школьная республика».

### 7. Социальные партнёры(8 ч.).

Понятие об основных социальных партнёрах. Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «Школьной республики»

*Практическая работа:* подготовка и защита социальных проектов.

### 8. Результаты деятельности органов самоуправления (4 ч.).

Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Школьной республики».

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Название раздела программы	Формы занятий	Формы подведения итогов	Техническое оснащение, дидактические материалы
1.	Вводное занятие	инструктаж, беседа	тестирование	Тесты, ватманы, маркеры, компьютер
2.	Сущность и механизмы самоуправления	соцпрос	анкетирование	компьютер
3.	Устав «Школьной республики»	моделирование	Защита проекта	компьютер
4.	Система муниципального самоуправления.	КТД	Слайдовая презентация муниципального самоуправления	Компьютер, фотоаппарат
5.	Выборы в органы самоуправления.	деловая игра	мастер-класс «Моя предвыборная программа»	Компьютер, фотоаппарат, бумага А4, маркеры
6.	Самообразование актива органов самоуправления.	ролевая игра	фестиваль «Наша школьная республика»	Компьютер, фотоаппарат, бумага А4, маркеры
7.	Социальные партнёры.	дебаты	Защита социальных проектов	компьютер
8.	Результаты деятельности органов самоуправления.	практикум	Презентация ,проект, тестирование	компьютер

### Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации дополнительной образовательной программы имеются: помещение для занятий (общая площадь – 24 кв.м.). Имеется возможность доступа к компьютерной технике (компьютерный класс на базе школы), Интернету (проведение занятий в кабинете информатики).

### Список использованной литературы:

1. Нормативно-правовые основы взаимодействия детских (молодёжных) общественных организаций и органов ученического самоуправления: методическое пособие. - М., 2008.
2. Прутченков А. С. Деловая игра в летнем лагере /А. С. Прутченков // Народное образование. - 2007. - М 3.
3. Прутченков А. С. Модели ученического самоуправления в системе дополнительного образования / А. С. Прутченков. :М., 2007.
4. Прутченков А. С. Школа самоуправления: современные модели в системе гражданского образования / А. С. Прутченков. - Брянск, 2006.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др. М. Просвещение, 2011.

## **Средства контроля реализации программы**

### **Тест для проведения входного контроля**

1. Что ты знаешь о школьном самоуправлении?
2. Кто входит в школьное ученическое самоуправление?
3. Какие функции выполняет школьное самоуправление?
4. Кто является председателем Совета школьного самоуправления?
5. Какую роль выполняют взрослые в школьном ученическом самоуправлении?
6. Какова роль СМИ в развитии открытого общества ?
7. Что такое демократия?
8. Основной признак демократического государства
  - 1) гласность
  - 2) народовластие
  - 3) принцип большинства

### **Тест для проведения рубежного контроля**

1. Какую структуру имеют органы школьного самоуправления?
2. Что такое устав ? Содержание устава «Школьной республики»?
3. Какие нормативные документы являются основой деятельности школьного самоуправления?
4. Для чего проводится соцопрос?
5. Какие вопросы входят анкету социологического опроса?
6. Кто может участвовать в соцопросе?
7. Предложи темы для проведения социологического опроса.

### **Тест для проведения итогового контроля**

1. Что такое муниципальное самоуправление?
2. Кто является главой администрации Ездоченского сельского поселения?
3. Какие функции выполняет Глава администрации?
4. Какую структуру имеют органы местного самоуправления?
5. Какие статьи Конституции РФ регламентируют деятельность муниципального самоуправления?
6. К органам местного самоуправления относят:
  - местную администрацию
  - городское поселение
  - сельское поселение
  - городской округ
7. Что такое школьное самоуправление?
9. Назовите основные принципы организации жизнедеятельности школьного коллектива
10. Как ты понимаешь высказывание «Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления».
11. Чьи решения выполняют органы классного самоуправления?
12. Что необходимо сделать, чтобы работало классное и школьное самоуправление?
13. Кто регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
14. Кто участвует в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива ученического самоуправления?
15. Как осуществляется взаимодействие ДОО с ученическим самоуправлением.

