

МБОУ «СОШ с.Ездочное Чернянского района Белгородской области»

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ с.Ездочное»
от 26.08.2022 г. Протокол «1»

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора
МБОУ «СОШ с.Ездочное»
от 26 августа 2022 г. №143/2



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
МБОУ «СОШ с.Ездочное Чернянского района Белгородской области»»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ «СОШ с.Ездочное» (далее - Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МБОУ «СОШ с.Ездочное» и иными нормативными актами в области образования.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

1.1. ВСОКО МБОУ «СОШ с.Ездочное» включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

1.2. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом директора.

1.3. В рамках ВСОКО в МБОУ «СОШ с.Ездочное» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

1.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

1.5.3. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МБОУ «СОШ с.Ездочное»

2. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МБОУ «СОШ с.Ездочное» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

2.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

2.5. Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

2.6. Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана .Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости.»

2.7. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

2.8. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МБОУ «СОШ с.Ездочное» проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

2.9. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МБОУ «СОШ с.Ездочное».

2.10. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в МБОУ «СОШ с.Ездочное» Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе - на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

3.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

3.3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

3.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «СОШ с.Ездочное», разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

4.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «СОШ с.Ездочное», проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Критерии оценки охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации.

4.3. Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует МБОУ «СОШ с.Ездочное»

4.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МБОУ «СОШ с.Ездочное»

5. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

5.1. Цель мониторинга - путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

5.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются администрацией МБОУ «СОШ с.Ездочное».

5.3. В рамках ВСОКО в МБОУ «СОШ с.Ездочное» проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся.
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- организация питания;
- кадровое обеспечение

5.4. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

6. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК

6.1. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

6.2. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

6.3. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

6.4. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании, публичном докладе МБОУ «СОШ с.Ездочное»

7. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

7.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП - с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- ежегодно в конце учебного года - с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- по графику процедур.

7.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.

8. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательного учреждения, в том числе отчета о результатах самообследования.

Критерии и показатели ВСОКО

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| <p>Образовательные результаты (внутренняя оценка) Предметные результаты обучения Метапредметные результаты обучения Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно этическая ориентация)</p> | <p>Уровень сформированности планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ Сравнение с данными независимой диагностики. Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5». Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных мероприятий (согласно утвержденному перечню мероприятий) Доля второгодников Доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании Доля учащихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием. Доля обучающихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании Доля учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.</p> |
| <p>Внешняя оценка</p> | <p>Результаты независимой аттестации выпускников 11 класса (результаты ЕГЭ по русскому языку и математике) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ по русскому языку и математике) Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования. Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах различного уровня Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях</p> |
| <p>Здоровье обучающихся</p> | <p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p> |
| <p>Социализация обучающихся</p> | <p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся. Доля выпускников 9 класса, поступивших в средние специальные учебные заведения. Доля выпускников 9 класса, зачисленных в 10 класс Доля выпускников 11 класса, поступивших в высшие и средние специальные учебные заведения.</p> |

МБОУ «СОШ с.Ездочное Чернянского района Белгородской области»

| | |
|---|--|
| <p>Готовность родителей (законных представителей) к участию в управлении школой</p> | <p>Доля родителей (законных представителей), участвующих в общественном управлении школы</p> |
| <p>Инновационный потенциал учителей</p> | <p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля учителей, не имеющих квалификационной категории. Доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. Доля учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на ММО, ШМО, других методических мероприятиях Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» и др.</p> |
| <p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p> | <p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН. Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Материально-техническое обеспечение Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение) Медицинское сопровождение и общественное питание Психологический климат в образовательном учреждении</p> |