


<p>Рассмотрен на заседании Управляющего совета Протокол № <u>3</u> от « <u>21</u> июня » <u>2021</u> г</p>	<p>Принят на заседании педагогического совета Протокол № <u>12</u> от « <u>21</u> » июня <u>2021</u> г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ с.Ездочное» Приказ № <u>121</u> от «<u>22</u>» июня <u>2021</u> г  Е.Л. Верbitsкая</p>
--	--	---



**ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с.ЕЗДОЧНОЕ ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативной базой, лежащей в основе разработки плана дополнительного образования на уровне **основного общего образования и среднего общего образования (ФКГОС)**, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ст.43).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями и дополнениями) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); -
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) в эпидемическом сезоне 2020 – 2021 кодов»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115)
- Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 июля 2016 г. (Регистрационный № 42729).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28 октября 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы".
- Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» №146 от 20 февраля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2015-2020 годы».

Письма Министерства образования и науки

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с. Ездочное Чернянского района Белгородской области». Утверждён 20 августа 2018 года
- Положение об организации дополнительного образования детей МБОУ «СОШ с. Ездочное Чернянского района Белгородской области». Утверждено приказом №59 от 28.03. 2018 года.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, социально активной и творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Дополнительное образование в школе опирается на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором школьники развивают свою творческую активность, охватывая как можно большее количество учащихся 5-11 классов.

Основным способом организации деятельности детей является их объединение в детские творческие объединения-кружки, учебные группы с общими интересами, которые совместно обучаются по единой программе в течение определенного времени. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Наполняемость соответствует требованиям образовательных программ и регламентирующих документов – 10-12 человек. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил нормативов СанПиН.

В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом обучающихся (на основании приказа директора школы).

Механизм формирования учебного плана дополнительного образования детей:

1. Обследование состояния здоровья детей.
2. Анкетирование учащихся и их родителей по выявлению интересов и индивидуальных особенностей ребенка.

3. Анализ кадровых, методических и экономических возможностей образовательного учреждения по выполнению запросов обучающихся, родителей (законных представителей).
4. Инвентаризация учебно-методического обеспечения.
5. Учет соблюдения преемственности и перспективности обучения.

Общая характеристика плана дополнительного образования

Все аспекты деятельности педагогов ДО направлены на решение следующих **задач**:

- создать каждому воспитаннику условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон;
- устранить психофизические перегрузки в условиях образовательной среды;
- развить познавательные потребности, определяемые расширением объема знаний в т.ч. в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;
- обеспечить условия для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формируя культуру здорового образа жизни в целом и навыки активности психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
- формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;
- организовывать содержательный досуг учащихся;
- способствовать определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе;
- воспитывать свободного гражданина, функционально грамотного, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства.

Принципами организации системы дополнительного образования являются:

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка; соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на ценности воспитательной системы школы; преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации системы ДО;
- Система дополнительного образования школы направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование МБОУ СОШ С. Ездочное организует и осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:

техническая
социально-педагогическая
художественная
физкультурно-спортивная
естественнонаучная

В 2021 – 2022 учебном году для дополнительного образования детей выделено 25 часов.

Организована деятельность в 12 группах по 12 образовательным программам.

Техническая направленность: «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» 2 часа в 5 классе, «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» 2 часа в 6 классе, «Геоинформационные технологии» 2 часа 7 класс, «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» «3Д моделирование» 2 час в неделю в 8 классе.

Социально-педагогическая направленность представлена кружком «Школьная республика», 2 часа в неделю, 1 год, 6-е классы и предполагает работу в разновозрастных группах учащихся, проявляющих лидерские способности и повышенный интерес к участию в общественной работе, в работе выборных органов.

Художественное направление представлено вокальным ансамблем «Новые имена» 7-10 лет, 3 часа в неделю-102 часа, вокальным ансамблем «Лейся, песня» 14-17 лет,

3 часа в неделю -102 часа, школьным хором «Родники» 7-17 лет, 3 часа в неделю, 102 часа.

Физкультурно-спортивное направление способствует укреплению физического и психологического здоровья учащихся и представлено кружками «Плавание» 1 час в неделю 34 часа в 5-х классах всего 34 часа в год, «Шахматы в школе»-1 час 1-4 классы и «Шахматная школа»-2 часа в 6-8 классах.

Естественнонаучная направленность позволяет обеспечить максимально широкий охват обучающихся образованием в области жизненно важных вопросов экологии и здоровья и способствует повышению учебной мотивации обучающихся. Данная направленность представлена кружком «Юный орнитолог» 2 часа в неделю, 1 год обучения, 6-7 классы.

Сетка часов кружковой работы на 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Направленность	Наименование объединения	Возраст воспитанников, плановое количество детей в объединении	Количество часов (за год)	Исходные данные программы (Название программы, автор, когда и кем утверждена)	Руководитель
1	Техническая (в рамках центра «Точка Роста»)	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»	11 лет, 10 учащихся, 5 класс	2/68	Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» Авторы: Быстров А.Ю., Фоминых А.А., 2019 год	Учитель Кокленкова Т.В.
		«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»	12 лет, 10 учащихся, (6 класс)	2/68	Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» Авторы: Быстров А.Ю., Фоминых А.А., 2019 год	Учитель информатики Долгушин А.В.
		«Геоинформационные технологии»	13 лет, 10 учащихся, (7 класс)	2/68	Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Геоинформационные технологии» Авторы: Быстров А.Ю., Фоминых А.А., 2019 год	Учитель информатики Долгушин А.В.

		«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»	14 лет (8 класс), 10 учащихся	2/68	Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» Авторы: Белоусова А.С., Ершов С.А., 2019 год	Учитель информатики Долгушин А.В.
2	Социально-педагогическая	Детское творческое объединение, кружок «Школьная республика»	12-13 лет, 12 учащихся	2/68	Модифицированная рабочая программа разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Начальное и основное образование» под редакцией В.А. Горского М., Просвещение 2011 год, программа «Школьная республика» автор В.В. Гаврина	Старшая вожатая Крылова С.Н.
3	Художественная	Вокальный ансамбль «Новые имена»	7-10 лет, 11 учащихся	3/102	Модифицированная рабочая программа разработана на основе Программы основного общего образования «Музыка» Авторы - Усачёва В.О., Школяр Л.В. – М.: Вентана-Граф, 2012 и авторской программы дополнительного	Учитель музыки Романцов В.Я.

					образования «Мир вокального искусства», автор- составитель Г. Я. Суязова, 2007 год.
	Вокальный ансамбль «Лейся, песня»	14-17 лет, 10 учащихся	3/102		Модифицированная рабочая программа разработана на основе Программы основного общего образования «Музыка» Авторы - Усачёва В.О., Школяр Л.В. – М.: Вентана-Граф, 2012;
	Школьный хор «Родники»	7-17 лет, 30 учащихся	3/102		Модифицированная рабочая программа «Школьный хор «Родники» разработана на основе программы «Хор» Т.Н.Овчинниковой, сборник программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ М., Просвещение, 1986 год программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (художественные кружки) под общей редакцией В.И.Лейбсона-1988г.

4	Физкультурно-спортивная	«Плавание»	10-11 лет, 15 учащихся	1/34	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. М.: Просвещение, 2011. - 8-е изд.; (срок реализации 1 год)	Учитель физической культуры Пташник Д.А.
		«Шахматная школа»	13-17 лет, 12 учащихся	2/68	Примерные программы внеурочной деятельности «Начальное и основное образование» под редакцией В.А. Горского М., Просвещение 2011 год, программа « Шахматная школа » автор А.А. Тимофеев (срок реализации 1 год)	Учитель физики Баляба Г.П.
		«Шахматы в школе»	7-10 лет, 10 учащихся	1/34	Программа для младших школьников составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин. (срок реализации 1 год)	Учитель физики и информатики Баляба Г.П.
5	Естественнонаучная	Кружок «Юный орнитолог»	12-14 лет, 12 учащихся	2/68	Модифицированная рабочая программа	Учитель Васильева О.А.