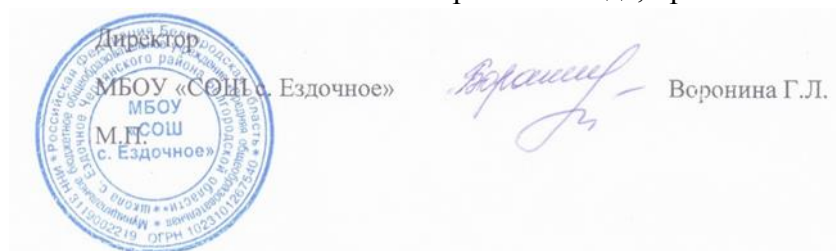


ПРИНЯТ  
На заседании методического совета школы  
27 марта 2023 года, протокол №2



**МОДЕЛЬ**  
**мониторинга готовности педагогов МБОУ «СОШ с.Ездочное»**  
**к реализации ФОП ПОО, ФОН ООО, ФОП СОО и обновленных ФГОС**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности ОУ к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, обновленных ФГОС СОО.

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов ОУ к реализации ФОП НОО, ФОН ООО, ФОП СОО, обновленных ФГОС, о состоянии управления процессом подготовки ОУ к реализации ФОП

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	кол-во и %		
	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, обновленными ФГОС	кол-во и %		
	Общее количество административно управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, обновленными ФГОС	кол-во и %		
	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, обновленными ФГОС	Да/Нет		
	Учителя школы:			
	используют соответствующие ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет		
	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	Да/Нет		

	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет		
	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет		
	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет		
	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	Да/Нет		
	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет		
	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно деятельностного подхода:	Да/Нет		
	проектные технологии	Да/Нет		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет		
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		
	технологии развивающего обучения, обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет		
	диалоговые технологии	Да/Нет		
	технология развития критического мышления	Да/Нет		
	коммуникативные технологии	Да/Нет		
	Учителя основной школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет		
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет		
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет		
	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет		
	творческие работы	Да/Нет		
	практические работы	Да/Нет		
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет		
	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет		
	инструменты отсутствуют	Да/Нет		
	Учителя имеют:			
	Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО .	Да/Нет		
	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет		

